

SSBASI

Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici dell'Università di Siena

Dipartimento di scienze storiche e dei beni culturali

CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO: FONTI, STRUMENTI E METODI

Mirco Modolo, Roberto Farinelli

Obiettivi formativi

L'insegnamento è suddiviso in due moduli, accomunati dalla tematica delle fonti per la conoscenza e la tutela del territorio. Nel primo modulo si approfondiscono la conoscenza e l'uso delle fonti archivistiche per lo studio, la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale, con particolare attenzione per le evidenze archeologiche diffuse nel territorio. Il secondo modulo affronta l'impiego delle fonti documentarie nella valutazione del potenziale archeologico, con particolare riferimento a casi studio toscani.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti

Modulo 1 (Prof. Modolo): cenni sul concetto di archivio e archivistica; legislazione e organizzazione dell'amministrazione archivistica con particolare riferimento agli archivi delle soprintendenze territoriali; archivistica e archeologia: affinità concettuali; uso delle fonti archivistiche per le ricerche di topografia antica e per la ricostruzione dei paesaggi antichi; uso della documentazione d'archivio nell'ambito dei principali sistemi informativi archeologici; problematiche inerenti ai diritti di riproduzione in ambito fotografico e al diritto d'autore nella redazione delle relazioni di scavo. Il modulo intende sviluppare negli allievi un approccio critico in relazione all'uso delle fonti archivistiche e bibliografiche per esigenze di ricerca - in particolare per la ricostruzione dei paesaggi storici - ma anche in relazione a obiettivi di tutela e valorizzazione del patrimonio storico-archeologico.

Modulo 2 (Prof. Farinelli): valutazione del potenziale archeologico attraverso fonti bibliografiche, archivistiche, cartografiche, catastali, iconografiche. Il lavoro consiste nella costruzione di un quadro documentario preliminare, nella verifica critica dell'attendibilità delle fonti e nella loro integrazione con dati archeologici e territoriali.

Metodi didattici

Lezioni frontali, analisi guidata di documentazione archivistica, cartografica e bibliografica, discussione di casi studio e confronto critico tra differenti tipologie di fonti.

Verifica dell'apprendimento

Colloquio orale individuale, volto a verificare la conoscenza dei contenuti dei moduli e la capacità di interpretare criticamente e integrare fonti documentarie nella valutazione del potenziale

archeologico. Ciascun modulo sarà oggetto di verifica autonoma; il voto finale sarà determinato dalla media delle valutazioni dei due moduli.

Testi di riferimento modulo A

- Modolo, M., *Archivi, archivistica e archeologia*, in C. Greco (a cura di), *La memoria è il nostro futuro: 200 anni di Museo Egizio*, Franco Cosimo Panini, 2024, pp. 231–233.
- Gambino, A., Bixio, M., *I dati archeologici tra prerogative di tutela e istanze di accesso*, in M. Arizza, V. Boi, A. Caravale, A. Palombini, A. Piergrossi (a cura di), *I dati archeologici. Accessibilità, proprietà, disseminazione*, «Archeologia e Calcolatori», 29, 2018, pp. 19–30.
- Modolo, M., *Il canone di concessione sulle riproduzioni di beni culturali pubblici (1892-2023): un profilo storico-critico*, in *Le immagini del patrimonio culturale: un'eredità condivisa?: atti del Convegno (Firenze, 12 giugno 2022)*, Ospedaletto (Pisa)-Livorno, Pacini-Fondazione Aglaia, 2023, pp. 32–69.

Testi di riferimento modulo B

- Farinelli, R., *Una questione di metodo: il rapporto tra il castello "loco Valli" e la curtis "de Valli"*, in *X Congresso Nazionale di Archeologia Medievale. Pré-tirages*, Udine-Cividale del Friuli, 2025.
- Ginatempo, M., Giorgi, A., *Le fonti documentarie per la storia degli insediamenti medievali in Toscana*, «Archeologia Medievale», XXIII, 1996, pp. 7–52.
- Farinelli, R., Giorgi, A., *Sources archéologiques et sources documentaires. Bilan et perspectives pour une approche pluridisciplinaire d'un cadastre siennois du XIVe siècle: la Tavola delle possessioni (1316–1320)*, «Médiévales», 81, 2021, pp. 141–160.

Altre informazioni

Nessuna.